

<b>Título</b>	EXPERIÊNCIAS INDIVIDUAIS DE ENVELHECIMENTO: Estigmas e a Alfabetização na Terceira Idade
<b>Autor</b>	ELÂNIA DE MOURA ROCHA
<b>Orientador (es)</b>	Benedita Edina da Silva Lima Cabral
<b>Resumo</b>	<p>O presente trabalho é o resultado de minha pesquisa sobre as experiências de alfabetização para idosos beneficiados por políticas de inclusão e participação em grupos para terceira idade. A metodologia etnográfica baseou-se em observação direta da prática pedagógica no projeto de Educação de Jovens e Adultos realizado no Centro Municipal de Convivência do Idoso da Prefeitura Municipal de Campina Grande – PB, no período de 2006. As conclusões permitem mostrar que mesmo tardiamente a educação é benéfica, trazendo resultados positivos para os idosos. Além disso, verificou-se que a alfabetização contribuiu para qualificar o idoso, tornando-o um novo cidadão, consciente de seus direitos, melhor sintonizado com as transformações sociais e mais determinados a lutar contra preconceitos.</p>
<b>Palavras-chave</b>	Envelhecimento – Idoso – Educação - Alfabetização.