

<b>Título</b>	<b>A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DIANTE DOS NOVOS DESAFIOS DO MUNDO DO TRABALHO: O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DA PARAÍBA</b>
<b>Autor</b>	Diogo Fernandes da Silva
<b>Orientador(es)</b>	Roberto Vêras de Oliveira
<b>Resumo</b>	<p>Nossa pesquisa tem como proposta de investigação analisar os processos de Reforma da Educação Profissional e os impactos que esta teve sobre o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba – IFPB. Ao mesmo tempo, a referida Reforma foi analisada pelo ângulo das repercussões sofridas com as mudanças atuais no mundo do trabalho e as novas necessidades, demandas e desafios colocados para a Educação Profissional. Atualmente em processo de transformação institucional para o novo formato de IFPB, a experiência da Paraíba nos oferece um indicador da problemática, para se entender de que modo uma instituição pública de ensino básico, técnico e tecnológico tem se coloca frente à nova situação, principalmente em relação aos conflitos gerados pelas reorientações do discurso oficial do governo. Recorremos à reconstituição da trajetória histórico-social e institucional do IFPB, para situar as principais mudanças verificadas ultimamente quanto ao papel que vem desempenhando localmente no campo da Educação Profissional e identificar, entre os atores mais diretamente envolvidos, as suas percepções sobre as questões atuais do trabalho, do emprego e da formação/qualificação profissionais, assim como sobre a atuação do IFPB. No que se refere à abordagem metodológica, para a apreensão das estruturas, processos e práticas relacionados à formação profissional, procuramos abordar as dimensões objetivas e subjetivas implicados em tais situações, entretanto sob uma perspectiva focada nos sujeitos e nas experiências nas quais se inserem e atuam, suas experiências histórico-sociais, suas potencialidades, possibilidades e conflitos. De caráter qualitativa, a pesquisa utilizou dos seguintes procedimentos: análise bibliográfica, particularmente focada sobre o debate atual a respeito dos temas do trabalho, emprego e educação profissional; análise documental, abrangendo documentos nacionais e locais, técnicos, institucionais e pedagógicos; procedimento de observação direta (espaços, ambientes, equipamentos, atividades); e entrevistas semi-dirigidas com gestores, professores, coordenadoras pedagógicas do IFPB, campi de João Pessoa e Campina Grande. A partir da nossa pesquisa percebemos dois momentos distintos na Instituição: o momento da Reforma de 1997, que separou a educação propedêutica da educação</p>

	técnica e que impossibilitou o crescimento dos IFETs, ao mesmo tempo que orientou suas ações para vendas de serviços, parcerias, ou seja, ações institucionais típicas do modelo neoliberal vigente naquele momento; e o atual Decreto 5.154/04, que resgata o caráter público dos Institutos, retomando os investimentos e ampliando o número de campi.
<b>Palavras-chave</b>	Reforma Educacional, Mudanças no Mundo do Trabalho, IFPB.