

Título	A RECEPÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES 1996-2005. O caso do 'Parâmetros em Ação', em Serra Branca-PB.
Autor	MARIA APARECIDA EUZÉBIO DE QUEIROZ
Orientador (es)	Lemuel Dourado Guerra Sobrinho
Resumo	Neste trabalho estudamos a Política Nacional de Formação de Professores, especificamente do Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado Parâmetros em Ação, através do estudo do caso do Município de Serra Branca, interior da Paraíba, no qual focalizamos a recepção dessa política pelas professoras e gestoras da rede municipal de ensino. Como perspectiva teórica, utilizamos de maneira central as contribuições de Pierre Bourdieu. Os procedimentos utilizados para levantamento de dados foram à observação direta e o diálogo informal com as professoras e gestoras educacionais. Além do levantamento de dados secundários, sejam censitários ou documentais, realizamos também trinta entrevistas e ainda o registro de depoimentos (relato de experiência e história de vida) de doze professoras. Em nossa pesquisa de campo foram confirmadas nossas hipóteses de que havia um caráter autoritário nessa política, evidenciado pelo fato de ser a mesma acionada de "cima para baixo", por ter um conteúdo homogeneizador e um modelo de tomada de decisões centralizador, apesar de se apresentar como uma intervenção democrática.
Palavras-chave	Políticas Públicas - Formação de Professores - Neo-Liberalismo.